



高等职业教育人才培养质量年度报告 (2020)

2020 年 12 月

内容真实性责任声明

附件 8

内容真实性责任声明（格式）

学校对（陇南师范高等专科学校）质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be "李翰" (Li Han).

2020年12月29日



目 录

第一部分 学校概况.....	1
一、学校简介.....	1
二、发展规模.....	1
三、专业设置.....	6
四、教学资源.....	7
第二部分 学生发展.....	9
一、学生技能发展.....	9
二、学生就业情况.....	11
三、学生管理.....	15
四、团学活动.....	18
第三部分 教育教学改革.....	22
一、专业建设.....	22
二、课程建设.....	25
三、教材建设.....	26
四、课堂教学与实践教学.....	27
第四部分 政策保障.....	36
一、经费投入.....	36
二、师资队伍建设.....	36
三、教师科研成果与获奖情况.....	38
第五部分 服务地方.....	40
一、助力抗疫.....	40
二、地方优秀传统文化传承活动.....	42
三、发挥专业优势、支援地方发展.....	43
第六部分 问题与对策.....	47
附件 1：陇南师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告指标（2020）	50
附件 2：陇南师范高等专科学校学生社团基本情况统计表.....	56
附件 3：陇南师范高等专科学校基本情况表.....	57



附表目录:

表 1-1	陇南师专 2020 年的生源类别统计表.....	2
表 1-2	陇南师专 2020 年各地生源比例统计表.....	3
表 1-3	陇南师专 2020 年招生户籍类型统计表.....	4
表 1-4	陇南师专 2020 年招生性别统计表.....	4
表 1-5	2020 年各专业录取分数统计表.....	5
表 1-6	学校现有专业汇总表.....	6
表 2-1	学生学科竞赛获奖汇总表.....	11
表 2-2	学生其他荣誉称号汇总表.....	11
表 2-3	2019 届毕业生分学院就业人数统计.....	12
表 2-4	学生资助类型情况汇总表.....	17
表 3-1	2020 年获评省级教学成果培育项目汇总表.....	30



附图目录:

图 2-1	历年数字建模竞赛获奖分布图	10
图 2-2	毕业生对工作满意度调查	13
图 2-3	毕业生对学校就业创业工作满意度调查	14
图 2-4	毕业生对学校就业创业工作需求的反馈调查	14
图 2-5	用人单位对毕业生需求反馈	15
图 3-1	招生专业数变化图	22
图 3-2	“课证融合”教材	23
图 3-3	学前教育学院线上教学活动	24
图 3-4	艺术设计专业学生作品	25
图 3-5	英语教学改革项目立项名单	26
图 3-6	名师工作室授牌	31
图 3-7	多样的课外实践活动	32
图 3-8	校企合作修订培养方案等活动	33
图 3-9	“互联网+”支教宣传图	34
图 3-10	华为鲲鹏认证考试	35
图 5-1	抗疫美术作品	40
图 5-2	抗疫音乐作品及展演活动	41
图 5-3	中华优秀传统文化暨教育见习实习基地建设	43
图 5-4	直播带货	44
图 5-5	助力地方发展	44
图 5-6	导游讲解员技能培训及志愿服务	45
图 5-7	科技特派员现场指导	46
图 5-8	甘肃省安全教育管理者培训	46



案例目录:

案例 1: 以赛促学、赛教融合, 积极开展学科竞赛活动·····	9
案例 2: 竞赛演出多姿多彩提技能·····	10
案例 3: “基于实践取向的卓越小学教师培养”项目成果·····	23
案例 4: 信息化教学与管理改革稳步推进·····	23
案例 5: 研发西狭文化创意系列产品、促进产学研结合。·····	24
案例 6: 依托市厅级教改项目、教改取得新突破·····	26
案例 7: 提质创优, 彰显地方思政教学特色·····	30
案例 8: 打造多种平台, 突出个性发展·····	32
案例 9: 加强校企合作, 探索“双元育人”·····	32
案例 10: 校企合作, 学院 84 名同学通过华为鲲鹏认证考试·····	34
案例 11: 加强“双师型”教师队伍建设 努力提升教学质量·····	37
案例 12: “文艺抗疫有力量”作品创作活动及教师画作义卖活动·	40
案例 13: 发挥专业优势, 创“艺”抗疫情·····	41
案例 14: 中华优秀传统文化传承暨教育见习实习基地建设·····	42
案例 15: 陇南师专师生直播带货助农增收·····	43
案例 16: 服务地方、助力文旅产业·····	44
案例 17: 生产不误农时, 防疫不误运转·····	45
案例 18: 利用学校人才资源, 提供社会服务培训·····	46



第一部分 学校概况

一、学校简介

陇南师专是 2003 年 4 月经教育部批准，在原成县师范学校和礼县师范学校合并为陇南师范学校的基础上，建立的一所全日制普通高等师范专科学校。原成县师范创建于 1937 年，原礼县师范创建于 1973 年。2001 年 4 月，两所中师合并组建了陇南师范学校。2003 年 4 月，经教育部批准，陇南师范学校升格为陇南师范高等专科学校。2013 年 12 月，陇南农校和成县职业中专整体并入陇南师专。2014 年学校成为承担教育部卓越教师培养计划改革项目的全国唯一专科学校。2015 年学校加挂陇南电子商务职业学院牌子。2019 年 12 月，西北师范大学在陇南师专设立“初等教育学院”，两校联合开展“普通高等教育专升本”学生培养工作。

在 83 年的办学历程中，学校始终以培养高等专科学历师资人才，促进教育事业发 展未宗旨，累计培养了 6 万多名优秀的中小学教师和其他专门人才，为陇南和甘肃经济社会的发展做出了重要贡献。进入新时代，学校将继续坚持立德树人根本任务，秉承师范教育优良传统，全力提升内涵建设，全面提高人才培养质量，不断优化和调整专业结构，提升专业建设质量，打造专业特色，争取将学校建设成为服务于地方经济发展的应用型本科院校。

二、发展规模

1、在校生结构

截止 2020 年 7 月，学校有 194 个教学班，在籍学生 8666 人，其中师范专业 5715 名，非师范专业 2951 名；一年级 3759 人、二年级



2541 人、三年级 2366 人，各年级人数所占比率逐年提升。

2、生源状况

近年来随着我国人口结构的变化，高考生源逐年减少，给高职（专科）院校的招生带来了一定的影响。从我校近两年的招生情况看，生源结构发生很大的变化。现将我校生源状况汇报如下。

一、生源类别呈现多样化

近年来我校招生方式趋于多样化，由原来单一的统招转变为由统招、综合评价录取和高职扩招等三种方式；生源类别由原来单一的只招收普通高中生，转变为以普通高中生为主体，中职生、退役军人、企事业单位工作人员、农民工等类别兼有，形成了生源类别的多样化。

为贯彻落实 2020 年《政府工作报告》关于“今明两年职业技能培训 3500 万人次以上，高职院校扩招 200 万人，要使更多劳动者长技能、好就业”的要求，按照《甘肃省教育厅等六部门关于印发〈2020 年全省高等职业教育扩招专项工作实施方案〉的通知》（甘教发〔2020〕26 号）要求，经学校研究决定并上报省教育同意，确定今年高职扩招专项招生计划 200 人。2020 年 10 月 10 日—10 月 15 日，第一志愿报考我校考生共 139 人。10 月 24 日，我校顺利组织 139 名高职扩招考生参加 2020 年高职扩招专项考试，录取 93 名学生。11 月 23 日，学校顺利进行了高职扩招新生报到工作，截止 11 月 25 日，共报到高职扩招新生 80 人。

表 1-1 陇南师专 2020 年的生源类别统计表

总计划	录取	报到	报到率	统招			综合评价录取	高职扩招专项
				普通高中	中职升学考试	录取		



				录取	报到	报到率	录取	报到	报到率	比率	录取	报到	报到率	录取比 率	录 取	报 到	报到率	录取 比率
3789	3682	3463	94.05%	2452	2290	93.39%	764	727	95.16%	87.34%	373	353	94.64%	10.13%	93	80	86.02%	2.53%

从上表可以看出，统招生占我校录取人数的 87.34%，综合评价录取占 10.13%和高职扩招专项录取占 2.53%。为保证师范类专业的生源质量，我校采取师范类专业基本安排统招高中毕业学生，个别对文化基础知识要求较高的普通类专业也安排统招高中毕业学生，只将部分以应用型和操作性为主的普通类专业安排在综合评价录取和高职扩招专项录取，这样既保证了师范类专业的生源质量，又保证了普通类专业招生计划的完成。

（2）生源分布呈现多元化

我校的招生立足当地，面向省内，辐射周边省份。生源分布在甘肃、宁夏、青海、四川、新疆等 5 个省份，主要集中在省内的陇南、天水、平凉、临夏等地，尤其陇南生源居多，省内其它市州生源相对较少。随着我校办学质量和社会声誉的不断提升，兰州、武威、甘南、张掖、酒泉、金昌、敦煌等市州的生源逐年增多，学校生源分布呈现多元化发展态势。

表 1-2 陇南师专 2020 年各地生源比例统计表

省别	市州	录取	报到	各地生源比例
甘肃	陇南市	911	854	93.74%
	天水市	750	721	96.13%
	白银市	162	153	94.44%
	定西市	217	201	92.62%
	甘南州	110	106	96.36%
	兰州市	171	160	93.56%
	临夏区	281	268	95.37%
	平凉市	319	305	95.61%



	庆阳市	182	169	92.85%
	武威市	241	209	86.72%
	张掖市	126	112	88.89%
	酒泉市	67	61	91.05%
	敦煌市	21	20	95.24%
	金昌市	21	19	90.48%
	嘉峪关市	4	4	100%
	青海	15	12	80%
	宁夏	19	17	89.48%
	四川	16	11	68.75%
	新疆	49	48	97.96%
	合计	3682	3450	94.05%

（3）农村生源所占比例较大

我校是一所地方高校，致力于为地方文化、经济、社会发展服务，生源主要来自于当地农村户籍。许多农村家庭的孩子因为我校学费和消费都比较低，办学规范、管理严格、教学质量高，毕业生就业好，有良好的社会声誉，都积极选择报考我校。据统计，今年录取到我校农村户籍的学生占到 87%左右。

表 1-3 陇南师专 2020 年招生户籍类型统计表

考生类别	录取人数	农村	城镇	农村生源占比例
应届	2732	2389	343	87.45%
往届	950	814	136	85.68%
合计	3682	3203	479	86.99%

（4）生源性别差距较大

我校是一所具有 80 多年办学历史的师范院校，报考我校的大部分学生为女生，占招生人数的 73.55%。

表 1-4 陇南师专 2020 年招生性别统计表

省别	录取人数	性别		女生所占比例
		男	女	
甘肃	3583	956	2627	73.32%
青海	15	7	8	53.33%
宁夏	19	0	19	100%
四川	16	2	14	87.5%
新疆	49	9	40	81.63%



合计	3682	974	2708	73.55%
----	------	-----	------	--------

（5）生源相对比较充足

我校经过 80 多年的不懈奋斗，学校各项事业得到了长足发展，在社会上形成了良好的声誉，每年上不了本科的很多考生都把上陇南师专作为报考高职（专科）院校的首选，积极选报我校，保证了我校较为充足的生源。录取分数也较高，在许多高职高专院校完不成招生计划的情况下，我校历年的生源都比较充足，录取分数也比较高，有的专业甚至超过二本线。

表 1-5 2020 年各专业录取分数统计表

专业名称	录取人数	文史		理工		三校生		扩招	
		最高分	最低分	最高分	最低分	最高分	最低分	最高分	最低分
园林技术	66	440	411	365	323	518	267	433	142
畜牧兽医	58	421	421	362	340	516	292		
供用电技术	35			351	326	450	149		
机电一体化技术	73			337	326	476	195	483	273
农业生物技术	45			329	329	482	287		
食品营养与检测	62	441	417	339	322	517	240		
计算机应用技术	60			393	338	514	377		
信息安全与管理	36			372	322				
会计	60	540	437	380	352	525	387		
电子商务	219	462	415	360	322	448	253	467	111
旅游管理	91	435	416	326	325	516	264		
酒店管理	89	420	415	326	323	512	281		
早期教育	51	431	415	328	324	511	490		
学前教育（艺术方向）	95	438	427	357	342	508	488		
学前教育	579	473	417	401	329	525	497		
学前教育（双语方向）	103	445	417	379	324				
小学教育	312	481	440	410	364	524	506		
数学教育	301			400	327				
英语教育	297	464	417	389	330				
化学教育	54			383	334				
生物教育	54	425	417	403	348				
地理教育	51	467	435	352	326				
语文教育	302	483	427						
历史教育	50	457	428						



思想政治教育	111	475	422					
文秘	58	432	420			517	187	

注：2020年省划线：本科二批（文史439分，理工372分）；专科（高职）批（文史160分，理工160分）；三校生高考专科（高职）批（农林牧渔类130分，工业类130分，信息技术类130分，财经商贸类130分，旅游服务类130分，教育与文化艺术类260分）。

三、专业设置

根据学校“十三五（2016—2020年）专业建设和发展规划”和“一体两翼”专业发展思路，不断优化专业设置，打造品牌专业、做强优势专业。积极申报甘肃省“双高”校建设项目，为服务地方加大紧缺人才培养力度。目前学校共开设专业47个，涉及教育与体育大类、旅游大类、电子信息大类等11个大类，其中师范类专业17个，非师范类专业30个，专业开设信息如表所示：

表 1-6 学校现有专业汇总表

序号	专业大类	专业代码	专业名称	首次招生时间 (年)
1	教育与体育大类	670113K	美术教育	2003
2	教育与体育大类	670105K	数学教育	2003
3	教育与体育大类	670120K	现代教育技术	2003
4	教育与体育大类	670106K	英语教育	2003
5	教育与体育大类	670104K	语文教育	2003
6	教育与体育大类	670103K	小学教育	2003
7	教育与体育大类	670112K	音乐教育	2004
8	教育与体育大类	670102K	学前教育	2004
9	教育与体育大类	670114K	体育教育	2005
10	教育与体育大类	670107K	物理教育	2005
11	教育与体育大类	670108K	化学教育	2005
12	教育与体育大类	670115K	思想政治教育	2005
13	教育与体育大类	670301	文秘	2006
14	旅游大类	640101	旅游管理	2006
15	教育与体育大类	670111K	地理教育	2006
16	电子信息大类	610201	计算机应用技术	2006
17	教育与体育大类	670110K	历史教育	2008

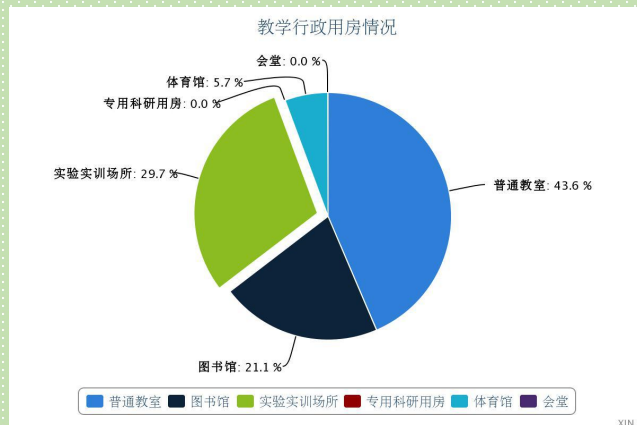
序号	专业大类	专业代码	专业名称	首次招生时间 (年)
18	公安与司法大类	680503	法律事务	2009
19	教育与体育大类	670109K	生物教育	2010
20	财经商贸大类	630302	会计电算化	2011
21	装备制造大类	560702	汽车检测与维修技术	2011
22	电子信息大类	610102	应用电子技术	2012
23	装备制造大类	560301	机电一体化技术	2012
24	文化艺术大类	650207	舞蹈表演	2012
25	生物与化工大类	570104	农业生物技术	2012
26	旅游大类	640202	烹调工艺与营养	2014
27	能源动力与材料大类	530102	供用电技术	2014
28	农林牧渔大类	510202	园林技术	2014
29	农林牧渔大类	510301	畜牧兽医	2014
30	教育与体育大类	670204	旅游英语	2014
31	旅游大类	640104	景区开发与管理	2014
32	财经商贸大类	630801	电子商务	2015
33	食品药品与粮食大类	590107	食品营养与检测	2015
34	装备制造大类	560110	焊接技术与自动化	2016
35	文化艺术大类	650101	艺术设计	2017
36	能源动力与材料大类	530109	水电站与电力网	
37	农林牧渔大类	510102	种子生产与经营	
38	装备制造大类	560103	数控技术	
39	农林牧渔大类	510110	中草药栽培技术	
40	旅游大类	640105	酒店管理	2019
41	新闻传播大类	660102	网络新闻与传播	
42	教育与体育大类	670409	体育保健与康复	
43	教育与体育大类	670118K	特殊教育	
44	电子信息大类	610211	信息安全与管理	2019
45	教育与体育大类	670101K	早期教育	2020
46	装备制造大类	560309	工业机器人技术	
47	装备制造大类	560304	智能控制技术	

四、教学资源



本年度，学校以新成立的国有资产与设备管理中心为新起点，对学校资产进行了全面清查，优化资源配置，继续加大教学硬件建设力度，不断完善实践教学条件。对校内实验、实训中心进行全面升级改造，合理有序地添置先进的实验实训设备，以充分满足实践教学的需要。目前学校占地面积 690993.08 平方米，教学科研及辅助用房面积为 131465.7 平方米，行政办公用房 6358.2 平方米，教学行政用房总面积 137,823.9 平方米，学生公寓面积 55425 平方米。全日制在校生数 8666 人，生均教学行政用房面积为 15.90 平方米；生均占地面积 79.74 平方米；生均宿舍面积 6.40 平方米；教学、科研仪器设备资产总值 6753.5513 万元，生

均教学、科研仪器设备值 7793.16 元；生均图书 102.14 册；学校拥有计算机数 2133 台，百名学生配教学用计算机台数为 24.6 台；学校有网络多媒体教室 194 间，语音



实验室 4 个，百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数 114.2 个。学校建有“甘肃省高等学校电商人才培养重点实验室”1 个，校内设有机电、农林、电商、艺术、生化 5 个综合实验实训中心，建成校内实训基地 85 个，教学工位 4986 个，与事业、企业、行业合作共建稳定的校外实习实训基地 262 个。



第二部分 学生发展

一、学生技能发展

近年来，学校非常重视学生的综合能力培养，尤其在学生专业技能的发展方面通过出台相关激励措施、完善组织管理办法，在全校范围内开展“学技能、展风采”活动，使得“院院有活动、人人有项目”，并积极选拔组队参加校外各级学科竞赛活动，在今年的职业院校技能大赛、数学建模、英语写作技能等多项比赛中均取得了喜人的成绩，极大地提高了学生技能水平，促进了实践教学的改革。

案例 1：以赛促学、赛教融合，积极开展学科竞赛活动

我校全国大学生数学建模竞赛工作由教务处负责组织，数信学院负责承担数学建模课程授课、参赛队员选拔、组建指导团队、赛前模拟集训等工作。指导教师团队以数信学院青年教师为主体，近年来还逐步吸纳了电子商务学院、初等教育学院、机电学院、历史文化与旅游学院的多位青年骨干教师。通过组织每年一次的校级数学建模竞赛暨国赛队员选拔赛，指导教师充分发挥各自专业优势，以模拟集训、专题讲座、案例解析、优秀论文破解报告等形式达到了“以赛促教、以赛促学、赛教融合”的目的，使学生们掌握了有关的数学建模方法和利用数学分析问题、解决实际问题的能力，让学生真正感受到数学在科学技术及工程领域中的重要作用，激发了学生利用数学建模解决实际问题的热情，提高了建模能力、学会了团队合作，展现出我校师生坚韧拼搏、精诚团结的数模精神。

2020 年组织 25 个队参加了全国大学生数学建模竞赛，取得了丰硕的成果，12 支代表队获奖，获奖率为 48%，其中国家二等奖 4 项、省级特等奖 5 项（含国家二等奖）、省级一等奖 4 项、省级二等奖 3 项。本次竞赛共评出全国一等奖 46 项，全国二等奖 152 项。甘肃省共获专科组全国一等奖 0 项，全国二等奖 5 项，我校占 4 项。取得这样优异的成绩，离不开参赛队员们的拼搏付出和指导教师们的辛勤指导！

优良的成绩得到了甘肃省数学会的认可，2020 年全国大学生数学建模竞赛新疆、宁夏、甘肃赛区赛题研讨会及联合阅卷工作在我校举行，来自三省二十五



所高校数学建模界的近 40 位专家参加本次研讨及阅卷工作；同时，会务组的精心组织得到了各位专家的高度认可。

近年来，我校高度重视大学生创新实践能力和团队精神的培养，此次成绩的取得是对我校学生创新实践能力和团结协作能力的充分肯定，也是对学科发展方面的激励，学院将继续引导学生在建模竞赛中取得更好的成绩。

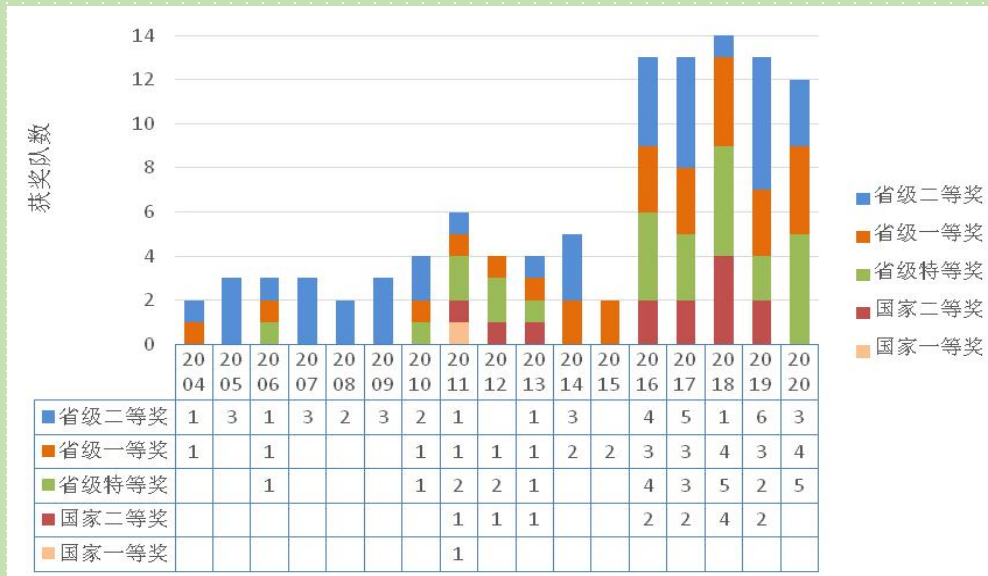


图 2-1 历年数字建模竞赛获奖分布图

案例 2：竞赛演出多姿多彩提技能

2019 年 9 月以来，学院学院注重学生实践操作能力的全面提升，从团学、教研、教学等多个层面谋划组织学生技能竞赛和演出活动，全面提升学生专业技能。全学年共参加竞赛与演出 12 场，其中校内外声乐、舞蹈、器乐大赛 6 场，舞台实践活动 6 场；积极组织学生参加陇南市首届舞蹈大赛；9 月 25 日学院参加庆祝新中国成立建国 70 周年暨“不忘初心牢记使命”主题教育歌咏比赛；11



月 27 日组织承办“不忘初心 牢记使命 放飞时代青春梦”舞魂社团舞蹈专场演



出；12 月我院 9 名学生参加“2019 年甘肃省普通高等学校音乐教育专业学生基本功展示比赛”活动荣获合唱与指挥单项三等奖；12 月 16 日，2015 级五年一贯制舞蹈表演专业毕业汇报演出；12 月 18 日举办“不忘初心，牢记使命—第四届舞动校园·梦想启

程”主题活动，进一步激发了学生的艺术热情，丰富了校园文化生活。



航”校园舞蹈大赛；2020年6月，我院师生参加赴鄂抗疫英雄事迹报告会演出活动等。

通过以上活动，学生的专业实操能力不断提高，学习氛围日益浓厚，教师的教学成果得到展示，真正达到了教学相长的目的。

（一）本学年学生学科竞赛获奖情况

表 2-1 学生学科竞赛获奖汇总表

级 别	获奖人次				
	特等奖	一等奖	二等奖	三等奖	小计
国家级			9		9
省 级	16	26	17	11	70
合 计	16	26	26	11	79

（二）其他奖项

表 2-2 学生其他荣誉称号汇总表

序号	荣誉称号	人数	级别	表彰单位	获奖时间
1	国家奖学金	10	国家级	教育部	2019.11
2	国家励志奖学金	158	省级	教育厅	2019.11
3	甘肃省高校三好学生	15	省级	教育厅	2020.06
4	2020届甘肃省高校优秀毕业生	23	省级	教育厅	2020.06
	合 计	206			

二、学生就业情况

（一）毕业生基本情况

陇南师专2020届毕业生总人数为2272人，全部为专科生，涉及25个专业。其中师范类毕业生1517人，占毕业生总人数的66.77%；非师范类毕业生752人，占毕业生总人数的33.23%。

（二）毕业生就业情况



1、毕业生整体就业情况

截止 2020 年 12 月 16 日，教育部全国高校毕业生就业管理系统显示，陇南师范高等专科学校 2020 届毕业生年底就业人数 2046 人，整体就业率为 90.05%（本报告中以下相关数据分析均以此数据为依据）。

2、各学院毕业生就业人数分布

学院就业率前三名是体育与健康学院、初等教育学院、电子商务学院，就业率均在 92% 以上。其他学院就业率均在 82% 以上。

表 2-3 2019 届毕业生分学院就业人数统计

学院名称	分学院毕业生人数	专业名称	分专业毕业生人数	分专业就业人数	分专业就业率	分学院就业人数	分学院就业率
体育与健康学院	54	体育教育	54	51	94.44%	51	94.44%
初等教育学院	323	小学教育	323	302	93.50%	302	93.50%
电子商务学院	134	会计	51	44	86.27%	124	92.54%
		电子商务	83	80	96.39%		
音乐与舞蹈学院	123	音乐教育	83	77	92.77%	113	91.87%
		舞蹈表演	40	36	90.00%		
马克思主义学院	46	思想政治教育	46	42	91.30%	42	91.30%
农林技术学院	205	食品营养与检测	35	32	91.43%	187	91.22%
		园林技术	82	74	90.24%		
		畜牧兽医	39	36	92.31%		
		化学教育	49	45	91.84%		
机电工程学院	159	机电一体化技术	85	81	95.29%	145	91.19%
		供用电技术	37	29	78.38%		
		汽车检测与维修技术	37	35	94.59%		
外国语学院	112	英语教育	112	102	91.07%	102	91.07%
历史文化与旅游学院	255	旅游管理	144	127	88.19%	228	89.41%
		地理教育	55	50	90.91%		
		历史教育	56	51	91.07%		



美术与设计学院	80	美术教育	57	50	87.72%	72	90.00%
		艺术设计	23	22	95.65%		
学前教育学院	455	学前教育	455	402	88.35%	402	88.35%
文学与传媒学院	173	文秘	49	37	75.51%	152	87.86%
		语文教育	124	115	92.74%		
数信学院	153	数学教育	104	82	78.85%	126	82.35%
		计算机应用技术	49	44	89.80%		
总计:	2272		2272	2046	90.05%	2046	90.05%

3、2020 届毕业生就业质量的分析与评价

（1）毕业生对工作的满意度反馈与分析

为了解毕业生对工作的满意度，选取薪资待遇、工作环境、职业发展和生活环境四个指标进行调研。调研反馈满意度分布见图 1。总体来看，毕业生对工作的整体满意度为 53.26%，对工作的薪资待遇、工作环境、职业发展和生活环境满意度都在 46%以上。

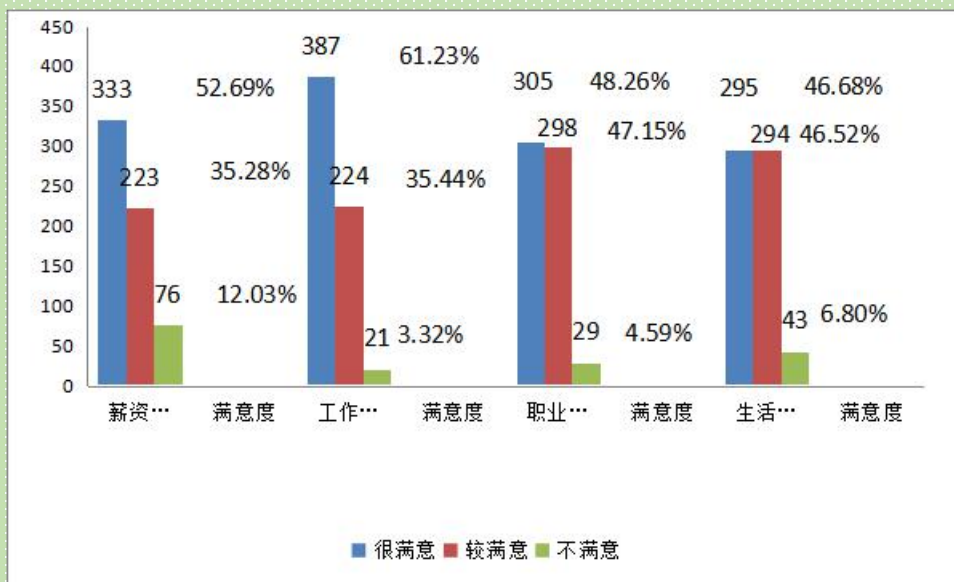


图 2-2 毕业生对工作满意度调查

（2）毕业生对学校就业创业工作满意度反馈与分析

为了解毕业生对学校就业创业工作的满意度，选取政策法规指导、职业生涯规划指导、创业教育、职业适应辅导、实习实践、就业



心理辅导、职业测评、职业需求信息、学生经验分享等指标进行调研。调研反馈满意度分布见图 2。总体来看，毕业生对学校就业创业工作满意度较高（满意度 92.38%），尤其是对职业需求信息发布、职业生涯规划指导、就业政策法规指导和实习实践指导工作都满意度较高，满意度均在 93%以上。

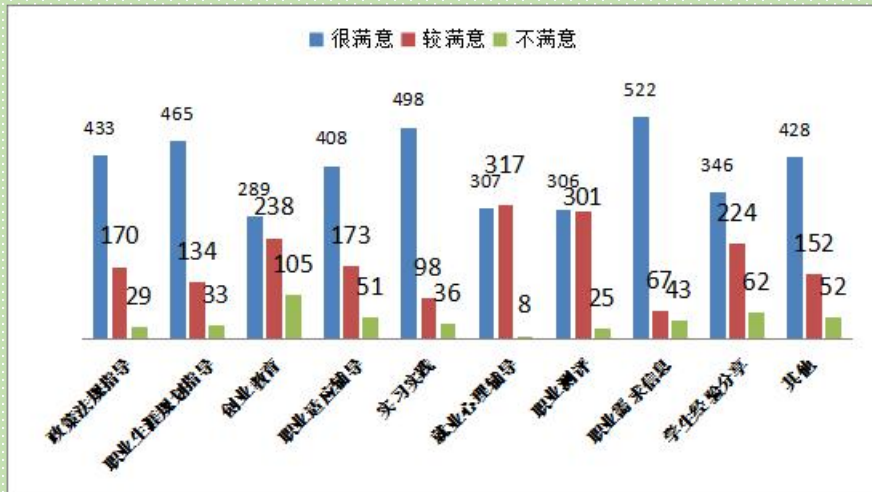


图 2-3 毕业生对学校就业创业工作满意度调查

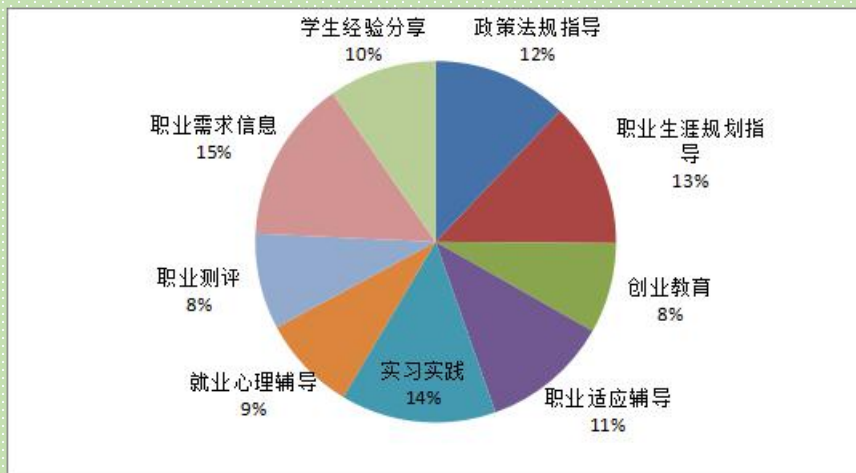


图 2-4 毕业生对学校就业创业工作需求的反馈调查

（3）用人单位对毕业生的满意度评价

用人单位对毕业生的满意度反映出用人单位对高校教育教学质量的认同程度，验证着高校人才培养质量水平。为了解用人单位人才需求，对接学校人才培养工作，学校对 48 家主要用人单位进行了回



访调研，主要包括对毕业生的满意度反馈和对学校人才培养的满意度反馈两个方面。被调研的用人单位包括甘肃省内、东南沿海城市、新疆的各类教育单位、相关事业单位和各类企业。以下是用人单位对我校人才培养反馈情况。

调研结果显示，用人单位对我校 2020 届毕业生整体满意度（92.33%）较高，认为我校毕业生整体综合素养在新进人员中明显高于其他院校毕业生。在接受调研的 48 家用人单位中，有 44% 的用人单位认为我校毕业生专业综合素质强，有 38% 的用人单位认为我校毕业生敬业精神突出，有 18% 的用人单位认为毕业生知识结构合理。

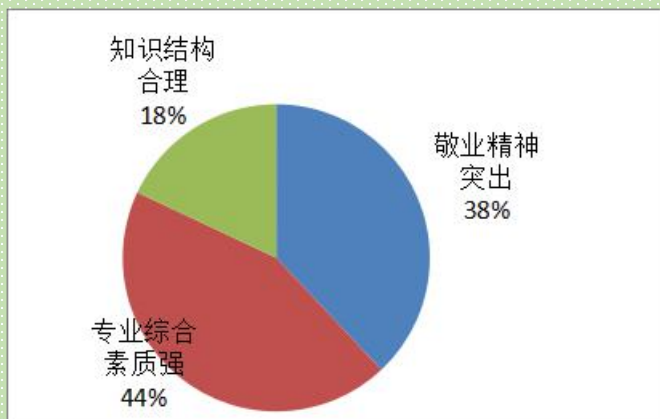


图 2-5 用人单位对毕业生需求反馈

三、学生管理

2020 学生处在校党委行政的正确领导下，根据习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话精神和《中共甘肃省委关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的实施意见》文件精神，以《中共陇南师范高等专科学校委员会关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的实施意见》为指引，以践行社会主义核心价值观教育为主线，在学生思想政治教育、学工队伍建设、学生资助、心理健康教育、国防教育等方面取得了优异的成绩，形成了较多的学生工作亮点，开创了我校学生工作的新局面，形成了“三全育人”的新格局



1、积极开展思政教育，筑牢学生理想信念

坚持立德树人的宗旨，积极开展社会主义核心价值观教育，通过形式多样的思政教育活动，加强学生热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育。举办“全民国家安全教育日”系列主题活动；举办纪念“红军长征胜利84周年”系列活动；依托学雷锋日、清明节、“五四”、青年节、国庆节等重要时间节点，以主题班会、专题讨论会、演讲比赛、演唱革命歌曲、参观红色教育基地、为革命烈士扫墓、参加义务劳动等，引导学生学习了解革命历史，接受爱国教育，进一步深刻认识到只有共产党才能带领人民发展中国，增强学生的民族自豪感。

2、有效推进心理健康教育，服务学生健康成长

高度重视心理健康教育与咨询工作，增大了心理健康教育专业教师队伍，增加了心理健康教育与咨询中心的硬件设施投入，加大辅导员心理健康教育培训力度，建立了“学校—学院—班级—宿舍”四级预防体系和心理危机转介诊疗机制。通过新生心理普测筛查、心理咨询、专题讲座、团体辅导、谈心谈话、班级心理健康晴雨表等举措，预防、干预、化解学生的心理问题。打造了“5.25”心理健康教育月活动系列活动、彩虹杯“心理情景剧”展演等心理健康教育特色品牌活动，保障了学生健康成长。完成了《2020级新生心理健康普查报告》，基本掌握了2020级新生的心理状况，初步确筛出心理异常学生，为各学院精准提供重点关注人群，提高工作的针对性形和有效性。

3、创新开展国防教育，增强学生国防意识

通过邀请人武部门共同开展大学生应征入伍动员大会暨入伍优惠政策宣传咨询活动；举办全民国家安全教育日主题活动；选派学生



参观军营生活，邀请陇南市国家安全局领导来校举办专题讲座等活动进行国防教育。以不同形式开展大学生应征入伍宣传工作，学校、各学院进行应征入伍和优惠政策集体宣讲5场，班级宣讲活动80余次。增强了学生的国防意识，极大激发了学生的应征入伍、报效祖国热情。2020年我校应征入伍55人，超额完成省上下达的42名征兵任务完成率131%。高质量完成了3582名新生军事训练任务，提高了学生身体素质和纪律观念，增强了学生的国防意识。

4、稳步开展资助工作，落实国家惠民政策

助力脱贫，资助育人。严格落实国家资助政策，规范程序、公平公正、应助尽助，确保了我校学生没有一个因家庭经济困难而退学。2020年，奖学金、助学金、困难补助、勤工助学岗位补助、学杂费减免、服兵役学生学费代偿等各类资助资金1556.08万元，受助学生13815人次，受助学生范围不断扩大。通过励志强能“青云计划”培训、“助学·筑梦·铸人”主题活动、设立资助宣传形象大使、建立学生诚信档案等措施，使资助育人落到实处。

表 2-4 学生资助类型情况汇总表

资助类别	资助额（万元）	占资助总额的比 例（%）	资助学生数 （个）	占资助学生总数 的比例（%）	人均 资助额 （元）
国家奖学金	8.00	0.51%	10	0.07%	8000
国家励志奖学金	79.00	5.08%	158	1.14%	5000
国家助学金	1173.70	75.43%	2531	18.32%	4638
综合奖学金	133.96	8.61%	1077	7.80%	1244
单项奖学金	8.63	0.55%	110	0.80%	785
生活补助	32.04	2.06%	2136	15.46%	150
开水费	10.19	0.65%	6795	49.19%	15
勤工助学补助	8.08	0.52%	168	1.22%	481
学费减免	1.52	0.10%	4	0.03%	3800



资助类别	资助额（万元）	占资助总额的比例（%）	资助学生数（个）	占资助学生总数的比例（%）	人均资助额（元）
临时困难补助	24.40	1.57%	488	3.53%	500
助学贷款奖补资金	23.10	1.48%	289	2.09%	799
应征入伍学生国家教育资助资金	53.46	3.44%	49	0.35%	10910
合计	1556.08	100.00%	13815	100.00%	1126

四、团学活动

2020年团学活动坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中全会、全国高校思想政治工作会议、中央党的群团工作会议和团的十八大、团十八届二中、三中全会精神，在校党委和团省委的领导下，坚持立德树人，聚焦主责主业，着力改革攻坚，全面从严治团，团结带领广大团员青年树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，紧紧围绕学校“建设特色鲜明的地方应用师范本科院校”的奋斗目标作出新贡献。

1. 深化推进青年大学习行动。以学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为工作主线，深化开展“青年大学习”主题教育活动，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进支部、进团课、进社团、进网络，在全校大学生中深入开展广泛开展专题学习会、宣教报告、实践教育等活动等主题活动，引导我校团员青年不忘初心、牢记使命，为实现中国梦矢志奋斗。

2. 全面推进团学工作网络新媒体战略提升。以“大思政”格局和视野进一步谋划推动网络思想政治工作，促进第二课堂与第一课堂相互融通，网上网下有效衔接，形成思想政治教育“三全”育人的协同效应。运营好“青春陇师”微信公众号、陇南师专团委微博平台，尝



试探索创建抖音、B站等新兴网络平台，丰富内容供给，增强政治性、思想性和服务性。规范团学新媒体平台管理，加强网络阵地安全，推行月报制度，进一步夯实学校新媒体工作基础。

3. 深入实施青年马克思主义者培养工程。重点在校级层面完善工作体系，做好“青马工程”培训班项目的整合，明确目标定位、规范培养模式、打造精品课程，在全校培养和造就一批信念坚定、品学兼优、朝气蓬勃、心系同学的青年马克思主义者。鼓励和支持各学院开办团学骨干培训班，推动学院之间开展的交流与研讨。

4. 加强青年工作研究。落实校团委“常态化下沉基层”制度，经常性到基层调研，掌握情况，倾听心声，推动改革。提升团学干部的青年工作研究能力，结合当前我校共青团与青年工作的实际，鼓励专兼职团干、学生团干聚焦工作撰写相关研究性、建议性文章。

5. 营造创新创业良好氛围。大力营造良好的创新创业氛围。以“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛为抓手，对学生科技竞赛和创业实践活动的指导和培训，增强学生创新创业创造意识，不断提高作品质量，搭建交流推介平台，努力实现学生创新创业项目成果的落地转化。

6. 实施校园文化建设工程。围绕“出精品、上品位、跟时代、谋创新”的思路，支持与指导各学院打造特色的“一院一品”活动，开展更加富有时代特色，更加贴近青年需求的品牌活动。开展“青春歌会”“大学生读书季”“阳光体育”“社团巡礼月”“中国传统节日主题活动”等校园文化活动。按照“精选活动、培育精品”的思路，积极组织学生参加国家和省级文化艺术比赛、展演等，展示校园文化成果。



7. 深入推进志愿服务活动。全面推广“志愿中国”信息平台，推动在校大学生在网上注册成为青年志愿者比例达100%，完善志愿者注册以及时长管理制度、星级志愿者认证条例及优秀志愿者评选条例。积极发挥校院两级志愿者组织的作用，支持并指导各级团学组织结合专业特色创设志愿服务品牌。加强“西部计划”、“大学生返乡假期社会实践”的宣传组织工作，鼓励学生到祖国和人民最需要的地方去建功立业。

8. 完善大学生社会实践机制。探索推进社会实践立项制度，加大对重点项目、重点团队、优秀组织学院的支持力度，开展好暑期社会实践评比表彰与实践分享。积极探索社会实践与创业就业、科研创新、志愿服务结合的有效模式，积极促成学院实现大学生社会实践基地与专业社会实践基地共建，形成长期化、常态化的社会实践品牌。继续深入开展好甘肃省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动。

9. 积极回应学生需求。开展“青春与信仰对话，我与书记面对面”座谈会、“校长有约”沙龙活动。探索建设好线上服务平台，形成线上线下联动的联系、服务、引领青年学生的工作矩阵。

10. 加强共青团组织基础建设。根据团中央《中国共产主义青年团支部工作条例(试行)》，进一步对基层团支部的工作进行梳理。规范团支部的工作流程，推动班团一体化改革，理顺团支部与班委会关系，突出以团支部为核心的班级建设。落实“三会两制一课”要求，规范基础团务，严肃团内组织生活。深化党建带团建，在全校各级团组织组织开展好主题教育活动。

11. 深入推进共青团改革。继续推动《陇南师范高等专科学校共



青团改革方案》落实开展，做好“智慧团建”工作，抓好“党团衔接”，落实“推优入党”。

12. 加强团干部队伍建设。加强学校共青团干部队伍建设培训，提升专兼职团干队伍的履职水平与业务能力，着力打造忠诚、担当、干净的高素质专业化共青团干部队伍。选拔优秀团干部参加校内外培训，不断提升团干部的工作能力，以及整体的业务水平。

13. 加强学生组织建设。研究制定《陇南师范高等专科学校学生会改革方案》，修订《陇南师范高等专科学校学生社团管理办法》，积极稳妥推进校院两级的学生会的改革，明确组织定位，规范学生团干的选聘标准与程序。促进学生社团规范建设。加强学生干部的培养与能力训练，完善和优化学生工作格局。

14. 维护校园安定稳定。继续抓好网络舆情团队建设，加强网上舆情收集、研判和处置，积极维护校园安定稳定。密切关注青年学生的思想，探索建立稳定的学生思想动态调查制度，定期进行分析研判。



第三部分 教育教学改革

一、专业建设

根据学校“十三五（2016—2020年）专业建设和发展规划”，进一步理清了“一体两翼”专业发展思路，不断优化专业设置，为服务地方加大紧缺人才培养力度，积极发展新兴产业相关专业，结合我校专业建设规划及办学实际，我校在充分论证的基础上，本年度新增“早期教育”“工业机器人技术”“智能控制技术”3个专业，其中早期教育专业已开始招生。目前学校共开设专业47个，涉及教育与体育大类、旅游大类、电子信息大类等12个大类，其中师范类专业17个，非师范类专业30个。



图 3-1 招生专业数变化图

其中初等教育和学前教育是获得中央财政支持重点专业；电子商务是我校获得省、市、县支持的示范性建设专业，2019年在教育部公布的《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》项目认定名单中，电子商务专业被认定为国家级骨干专业；学前教育、初等



教育、语文教育、美术教育和音乐教育 5 个专业为我校省级特色专业。

案例 3：“基于实践取向的卓越小学教师培养”项目成果

针对培养专科层次农村小学教师的需要，依托我校教育部卓越小学教师培养计划项目——“基于实践取向的卓越小学教师培养”，由陇南师范高等专科学校牵头组织全国 20 多所从事小学教师教育培训的专科学校，共同编写了 24 门“课证融合”教材，全套教材由湖南一师蒋蓉教授担任总主编，顾明远先生为本教材做序，由湖南大学出版社出版发行。这套教材立意高远，特色鲜明，具有针对性、科学性、时代性、实践性等特点。教材的出版既是我校“卓越项目”的重大成果，又对提高农村小学教师培养质量、全面提升农村小学教育水平以及有序推进课程改革，都具有重大意义。



图 3-2 “课证融合”教材

案例 4：信息化教学与管理改革稳步推进

2020 年上半年，受到疫情影响，上半年的教学主要以线上下下结合的方式进行，学校在信息化教学与管理推进与改革方面有了多方面的探索，也积累了一些经验。

今年上半年由于疫情影响，导致学生开学延迟，学校以“停课不停学”为指导精神，精心部署，组织老师开展线上教学工作。根据教务处全面部署，各学院均根据各自的课程特点，采用各种平台、多种手段开展了线上教学。

其中学前教育学院以教学副院长为线上教学工作的总负责，组织教研室主任



与老师讨论课程在线教学的方式、方法和考核方案等。经过准备和调试，开展了以中国大学慕课、钉钉直播、qq及微信群共享教学资源的多元化在线教学模式。在线上教学活动开展，学前三个年级 22 门专业课程里，在中国大学慕课和爱课程慕课开通专业课 10 门，伟东云学堂、钉钉及 CCtalk 平台开通直播专业课 4 门，通过 QQ 及微信群共享教学资源专业课程 8 门。针对我院教师信息化教学水平低，教学效果欠佳等现象，积极组织学院教师进行网络教学线上培训，熟练中国大学慕课、钉钉直播、伟东云直播等平台的操作。此外，学院建立了在线教学工作 QQ 群，便于教师进行技术方面的交流。通过这些举措，我院直播专业课由最初的 4 门变为 9 门，“雨课堂”、“对分易”等信息化教学平台得到教师的广泛使用。同时，学院扎实开展在线教学督导，保障了疫情期间在线教学的质量。

通过疫情期间的在线教学，教学活动打破了传统的课堂教育对时间和空间的限制，将学生自主学习与教师指导结合，课堂讲授与网络学习结合，切实提高了教师信息化教育教学的能力和水平。在此基础上我院教师积极申报并成功立项校级信息化教学改革项目 3 项，在日常的教学活动中，教师大量运用钉钉直播、微信群、“雨课堂”、“对分易”等信息化教学手段和教学平台，并积极开发微课，开展混合式教学，探索“翻转课堂”等新型的教学模式。



图 3-3 学前教育学院线上教学活动

案例 5：研发西狭文化创意系列产品、促进产学研结合。

以产教融合为途径，探索经济新常态下产学研合作教育的新模式，不断提高应用型人才培养质量。美术与设计学院以西狭文化为创意推出主题性系列产品，对地方高校利用地域文化资源，培养特色人才，走特色发展之路发挥一定的示范作用。

建设陶艺工作室，研发西狭文创系列产品，挖掘陇南历史文化。选用陇南“武都紫泥”，及制陶技术，将《西狭颂》书法、《五瑞图》画像文化元素渗透到各类文化创意产品之中，尝试传统文化与现代设计的巧妙融合，借助西狭文化遗存，



促进乡村扶贫项目开发，推动西部贫困山区全域旅游立体式发展。目前以研发西狭文化系列文创产品七个系列，并投入市场。

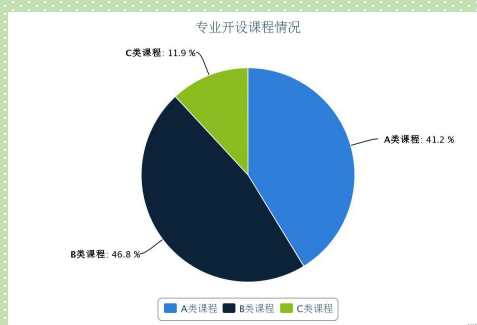


图 3-4 艺术设计专业学生作品

二、课程建设

学校一贯坚持以教学为中心，注重对教学常规工作的规范管理和教师教学质量意识的不断提升，不断完善教学质量监控体系，有力地保障和促进课程建设工作质量不断提升。本年度，完成了《幼儿家庭教育》等 3 门精品课程、38 项教学改革项目的结项验收、9 项课程思政项目顺利结项。完成了疫情期间推出的信息化教学专项的立项建设工作，通过现场答辩，从 33 项中择优 11 项立项，10 项作为培育项目继续建设。

与智慧树平台深度合作，在开设网络选修课的基础上，开设《军事理论》、《大学生心理健康》、《劳动教育》等必修课程，下一步，逐步推进《计算机基础》课程以及部分实训课程的信息化改革工作。对我校思政课程进行了大班授课改革，统





筹解决教学场地，将 20 级 73 个行政班合并为 26 个教学班进行授课。下一步，将逐步推进《大学语文》，《大学英语》等公共课程的教学模式改革，进一步节约教学资源，降低教学成本。

案例 6：依托市厅级教改项目、教改取得新突破

2020 年度外国语学院组织教师深入研究有关科研教改项目申报的要求，结合我校教学实际情况，鼓励教师以满腔热情、创新的思路，强烈的争先意识，深入开展了各项教改项目申报工作。通过大家的努力，本年度共立项各类教学改革类项目 9 项，其中市厅级一般项目 5 项，市厅级重点项目 1 项，省部级一般项目 2 项，省社科联自筹项目 1 项；1 项市厅级重点项目、1 项省部级一般项目顺利结项，达到了历史之最。学院将依托这些教改项目，进一步深化《大学英语》教学改革，探索新课标下大学英语教学新途径。

附件 2

2020 年外教社—甘肃省职业院校英语教学改革研究项目立项名单一般项目

序号	申请院校	项目名称	项目负责人
1	甘肃林业职业技术学院	高职院校大学英语分层教学策略创新研究	毛兆婷
2	甘肃有色冶金职业技术学院	TPACK 框架下的高职酒店专业英语 PBL 课堂教学实践研究——以甘肃有色冶金职业技术学院为例	韩 英
3	兰州外语职业学院	互联网+背景下高职院校线上英语教学研究	马丽娟
4	甘肃财贸职业学院	基于“一带一路”国策需求的财贸类职业院校英语课程体系建设和发展研究	唐守尧
5	兰州资源环境职业技术学院	“互联网+”背景下基于混合学习模式的高职院校学生英语学习策略研究	王 蓉
6	甘肃工业职业技术学院	网络化教学手段和方法在英语教学中的实效性研究	王红玲
7	陇南师范高等专科学校	SPOC 模式下英语听力课程混合式教学实践研究	何 英
8	兰州职业技术学院	教师期望与学生英语学业成绩相关性的研究	黄 莹
9	甘肃钢铁职业技术学院	基于“课程思政”的职业院校公共英语课程体系建设研究	胡亚萍
10	陇南师范高等专科学校	基于“高等学校英语应用能力考试”的微课设计与效果研究	刘惠云
11	兰州职业技术学院	基于积极教学法的高职大学英语课程线上教学活动创新模式与互动效果研究	陈思亮
12	甘肃省财政学校	生源多样化背景下中职英语教学策略研究	朱晓炜

图 3-5 英语教学改革项目立项名单

三、教材建设

围绕着“服务教学，促进教学”的宗旨，在各学院及各教研室的积极配合下，累计征订学生教材和教师用书共计 1500 余种。在教材



选用中，优先选用近三年出版的优秀、获奖教材、教育部规划统编教材，思政课及哲学社会科学各学科专业教材必须选用“马工程”教材，教材使用“畅想谷”教材管理平台，在教材征订以及发放各环节将会更加精确有序，且能做好教材供应商的监督工作。

八月份，由于与兰州畅通高教图书游闲公子女供书合同到期，协同学校相关处室进行了新一轮教材供货招标，并与畅通高教与纸中城邦两家公司签订了新的供书合同。并顺利的完成了秋季教材征订工作。

我校和湖南大学出版社规划编写的 32 种专科层次小教育专业课证融合教材，部分已出版，在教材选用中也已优先采用。

四、课堂教学与实践教学

（一）课堂教学

课堂教学是学校教学活动的主要阵地，抓好课堂教学是提高教学质量，获取理想教学效果，提升教学质量的根本要素之一。本年度我校主要通过以下几项活动来促进课堂教学质量的提升：

1、随着国家职业教育教学改革不断深化，教学标准体系框架不断完善，打造“技能甘肃”实施意见的政策出台，给职业教育发展带来了新机遇。我校现有人才培养方案与新时代职业教育要求相比，还存在着专业人才培养方案概念不够清晰、制订程序不够规范、内容更新不够及时、监督机制不够健全等问题。依据《国家职业教育改革实施方案》，《关于整省推进职业教育发展打造“技能甘肃”的意见》，参照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）等文件政策制定了陇南师专应用型专业人才培养修订工作指导意见，启动新一轮人才培养修订工作（2021版），各学院根据意见对我校现有应用型专业人才培养方案



进行修订，目前各专业已完成初稿，下一步，提交学校教学工作委员会审定。

2、搭建信息化教学平台，开展了线上教学，保障“停课不停学”

面对突来的疫情，教务处积极响应教育部、教育厅“停课不停学”的工作安排，在学校信息化教学条件薄弱、教师教学零基础、在线课程数量不足的情况下，创新工作思路、利用假期时间，精心组织、学院、教师通力配合，学生全面参与，在全省高职高专院校中较早地全面开展线上教学，秋季学期计划开设 359 门课程。疫情期间利用在线开放课程 170 门，占比达到 52%，在校学生人数 8669 名，在线认证学习人数 7398 名，占比 85%；伟东云、钉钉直播空中课堂开设课程 22 门，学生学习人数 5020 人。

面对学校信息化建设起步晚、信息化教学水平低的现状，疫情当下又不得不开展线上教学的急迫现状，保证线上教学顺利开展，教务处在假期利用钉钉直播平台就中国大学 MOOC 平台的使用和课程管理、伟东云在线直播教学使用等线上教学的理念、技巧和实操进行了两期培训，参与教师累计达到 200 余人；充分利用微信、QQ 群等社交平台组建多个学生帮助中心，定期发布开课通知与在线学习学生操作手册，加入学生 1200 余人，累计浏览量 7180 次，累计解决学生选课、操作等相关问题 900 余件，有效保障了线上教学的正常运行。

为了全面了解师生教与学的现状与体验，态度与意见，效果与问题，学生返校后制定出开展线上线下有效衔接的教学方案，并面向全校师生在问卷星平台推出《陇南师专“停课不停学”教师在线教学情况调查》、《陇南师专“停课不停学”学生学习体验调查》问卷，其后对问卷调查数据进行了多维度的交叉分析，面向全校师生发布了



《陇南师专在线“教”与“学”问卷调查报告》。基于师生反馈意见，科学统筹安排了返校复课后的不同形式的教学实施，最大程度地完成了教学任务，确保了教学质量。

3、完成小学教育师范类专业认证工作

我校小学教育专业人才培养主动适应国家“乡村振兴”战略，立足甘肃，辐射西北，面向农村，培养师德高尚、教育情怀深厚、学科素养综合、专业能力扎实、艺术特长突出、具备自我发展与反思能力、不断追求卓越、能胜任农村小学教育教学工作并有所专长的小学全科教师，并初步形成了“综合+一专一特”的人才培养模式和基于“产出导向”的人才培养体系，受到社会高度好评，2020年《中国教育报》、人民网等媒体五次报道了我校小学教育专业毕业生扎根农村从教的先进事迹。同时，也受到教育部专家的高度认可，被教育部评估中心确定为2020年全国专科层次小学教育专业认证试点专业，2020年9月15-18日接受了教育部专家的进校考察认证，专家对我校小学教育专业的办学成果给予了充分肯定。我校是全国专科第一个专业、甘肃高校第一个专业通过师范类专业二级认证。



4、省级教学成果培育项目和校级教学成果

本学年经学院申报、学校评审并公示，我校共组织申报培育项目省级教学成果培育项目3项。



表 3-1 2020 年获评省级教学成果培育项目汇总表

序号	项目类别	级别	项目名称	负责人	发文单位	获批时间
1	教学成果 培育项目	省级	教育扶贫背景下的实习支教教育人一体化模式的创新与实践	杨建东	省教育厅	2020 年
2		省级	基于“健康第一”理念下“线上线下”大学体育教学改革研究	邵语平	省教育厅	2020 年
3		省级	基于翻转课堂的英语语音教学模式实践——以陇南师专为例	杨桂琴	省教育厅	2020 年

5、思政教育工作

学校始终坚持高校教育正确的政治方向，以马克思主义学院为思政教育先锋队，强化马克思主义学院的政治功能。积极响应国家号召，以课程思政改革为创新动力，完成建设 9 项课程思政教学改革项目，通过内促外联，争取各类资源提高思政教育水平，不断推进大学思政教育向纵深发展。

案例 7：提质创优，彰显地方思政教学特色

陇南师专马克思主义学院始终把立德树人作为第一位的任务，教育引导广大师生学思践悟、知行合一，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“四个合格”，坚持正确的政治方向，以改革创新为动力，坚持大思政理念，彰显教学特色，为学校改革发展稳定提供政治保障。同时，学院通过加强青年教师培训提高教育教学水平，并且充分发挥专业负责人和带头人引领作用，内促外联，取得了突出成绩。1. 与西北师大马克思主义学院签订了对口支援协议；2. 我院成功获批甘肃省第三批重点培育马克思主义学院，2020 年 4 月，甘肃省教育厅关于甘肃省第三批重点马克思主义学院培育对象遴选结果，我校马克思主义学院榜上有名；3. 召开甘肃红色文化资源融入大中小学思政课教学学术研讨会。11 月 7 日，由西北师范大学马克思主义学院、我校马克思主义学院共同承办的甘肃红色文化资源融入大中小学思政课教学学术研讨会在我校召开；4. 成功获批甘肃省第二批思政课马勤学名师工作室，根据《甘肃省教育厅关于组织申报甘肃省思想政治理论课名师工作室的通知》（甘教思函[2020]4 号）要求，经个人申报、单位推荐、



专家评审、结果公示等环节，省教育厅遴选确定了 20 个单位，成立第二批甘肃省思想政治理论课名师工作室。我校成功获批甘肃省第二批思想政治理论课名师工作室，马克思主义学院院长马勤学教授为该工作室主持人。



图 3-6 名师工作室授牌

（二）实践教学

本年度，学校继续加大教学硬件建设力度，不断完善实践教学条件。对校内实验、实训中心进行全面升级改造，合理有序地添置先进的实验实训设备，以充分满足实践教学的需要。目前学校建有省级重点实验室 1 个，校内设有机电、农林、电商、艺术、生化 5 个综合实验实训中心，拥有校内实践基地 85 个，与事业、企业、行业合作共建稳定的校外实习实训基地 262 个。设立有全国计算机、英语、普通话考点。目前学校一直坚持师范类专业学生教育见习 3 天，教育实习半年，非师范专业学生校外顶岗实习半年的培养模式。

本年度，在学生实习管理中引入信息化管理手段，强化了学校的管理职能，提高了管理效率，使得整个实习管理全程可见、可控，效果良好，将在今后的实习管理中推广应用。引进“校友邦”大学生实习实践管理系统，搭建基于互联网的学院、企业、指导教师、学生互动管理平台，通过平台完成资料提交、考勤管理、周日志在线批阅、实习报告在线评审、实习成绩鉴定、实习评价等，通过实习平台全程参与实习管理工作。



案例 8：打造多种平台，突出个性发展

近年来，我校体育与健康学院致力于内涵发展建设，以“全面贯彻教育方针、全面提高教育质量、全面提升学生素质”为指导思想，促进学生个体的全面发展，实现德、智、体、美、劳和个性及心理素质的全面提高，确立“让每一个学生最大限度地实现最适合于他自己的发展”的教学发展观。以开展丰富的校园活动为载体，全面提升学生综合素质，为学生就业打下了良好的基础，实施教育及教学计划的专业目标，发展学生个性为目的，适应新时代对教育的要求，概括了当前教育发展和改革的自身需要，是基础教育当前追求最为理想的目标。应试教育容易只重视智育，忽视其他教育育。在德、智、体诸方面全面发展的基础上发展学生的个性特长。

近几年，学院开展了如“一院一品”校园精品活动、学生专业技能大赛、五四青年节特色活动、暑期社会实践等活动，使得学生素质内涵教育和校园文化活动有机结合，促使学生全面发展，树立良好的育人育德品质；在重视专业知识技能的基础上，以开展学生活动为主，全面发展学生知识储备，从而使我院学生全面发展，坚持培养合格加特长的学生，为以后就业打下夯实基础，从而更加全方位的去解决和胜任工作。在学院师生的共同努力下，我院学生就业率一直保持在95%的较高水平。



图 3-7 多样的课外实践活动

案例 9：加强校企合作，探索“双元育人”

为贯彻落实《教育部 甘肃省人民政府关于整省推进职业教育发展打造“技能甘肃”的意见》文件精神，提高学校人才培养与企业需求的契合度，多次邀请企业人员来校参加机电一体化、供用电技术专业研讨。研讨会围绕企业对学生的要求，专业培养目标、专业岗位群、课程建设、实训就业等方面进行深入广泛交流，形成了专业设置一定要紧密对接企业岗位需求，课程内容要与企业标准对接，



加强产教融合、校企合作，适时构建专业群，加快专业发展的共识。



图 3-8 校企合作修订培养方案等活动

教务处在近年来不断探索校企合作育人、实习就业一体化工作的基础上，积极筹划争取，基本稳定形成了以新疆为主体，项目支教、南方实习、企业顶岗等为辅的“一主多元化”毕业实习管理新模式。

1. 稳步进行援疆支教

今年两个学期，教务处继续以新疆支教为主干，以实习就业一体化为目标，安排 2017 级师范生分批次赴疆开展支教工作，全年共安排赴新疆支教学生 672 人。

2. 扎实开展项目支教

1) 精准扶贫教育支持计划

为认真贯彻落实甘肃省教育厅《关于精准扶贫教育支持计划的实施方案》有关精神，进一步优化“政府、高校、中小学”协同育人的良好机制，充分发挥高校服务地方的功能，经学校研究决定，今年上半年我校 2017 级历史、地理、小教、学前、思政、语文专业 199 名学生，分赴陇南礼县、西和、文县、武都、宕昌等深度贫困县以及新疆等地农村中小幼儿园学进行为期一学期的支教实习活动。

2) “互联网+” 支教项目

根据《甘肃省教育厅关于开展“互联网+” 师范院校支教服务项目的通知》（甘教技函〔2019〕31 号）文件精神，我校自 2019 年 9 月正式落实开展该项工作以来，始终以助力城乡教育资源均衡、培养



未来卓越教师”为目标，采取“一课一预告、一课一反馈、一课一提升”策略，力求在2020年进一步丰富教学内容，优化课堂教学，完善工作体系。用音符和画笔陪伴相隔千山万水的孩子们快乐成长截止2020年12月3日，陇南师专2020年“互联网+”支教服务项目已覆盖8个中心校，辐射带动26个教学点，涉及甘南州舟曲县6个乡镇14个行政村以及武都区2个乡镇，7个行政村。选派美术教育、音乐教育、教育技术专业7名指导教师和15名优秀师范生，针对19个试点班级开设义务教育1-3年级美术、音乐2个科目课程直播专递课堂，授课463课时；针对武都区和舟曲同时开展4次音乐素养名师课堂，授课29课时，针对舟曲县各学校教师定期开展3次在线工作坊培训，授课5课时；针对舟曲县东山镇开展1次专递课堂；共计已授课500余学时，上课学生总数达到12071人次。

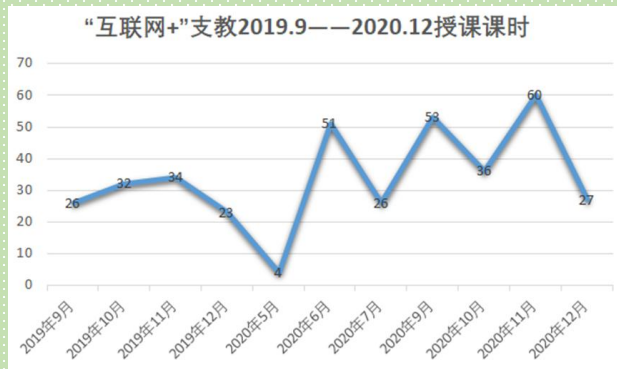


图 3-9 “互联网+” 支教宣传图

3. 有序完成企业实习

经过教务处统筹规划，各学院积极组织，自主实施安排，今年共安排高职类专业学生950人，赴上海、新疆等地的二十余所企业，开展职业岗位实习工作。

案例 10：校企合作，学院 84 名同学通过华为鲲鹏认证考试



2020年受疫情的影响，华为技术有限公司根据2019年11月发布的“鲲鹏高校人才计划”，携手多方共建ICT产业人才发展新格局，实施鲲鹏人才培养，免费为高校提供线上授课、指导线上演练、实时与学生互动沟通；同时免费提供认证考试机会。

数信学院于4月下旬开始，成立工作小组，由专人组织计算机相关专业学生参加报名，督促学生进行线上学习，持续2个多月，参加培训学生158人。于6月份进行网上预约考试，成功预约126人。学院申请了移动考点，6月24日，华为鲲鹏认证考试在科技楼举行，84人通过了认证考试，并取得了证书。经过统计，总通过率达到67%，其中信息安全专业通过率达到88%。

通过本次培训及认证考试，进一步深化了校企合作，促进了人才培养模式改革与创新，为培养鲲鹏计算机产业人才起到了推动作用，提升了新一代信息技术专业方向的学生就业能力，为华为鲲鹏自主创新、产业转型升级提供新型人才支撑。



图 3-10 华为鲲鹏认证考试



第四部分 政策保障

一、经费投入

1. 年度办学经费总收入及其结构

学校严格执行国家及上级部门对教学经费使用的相关规定，严格执行财务预算制度，加强教学资金的管理，坚持统筹安排，重点突出，确保资金合理、高效使用，有利保障了教学及重点专业建设。2019年学校总收入为16,701.35万元。其中学费收入3,785.41万元；财政经常性补助收入9,257.04万元；中央、地方财政专项投入908.79万元，社会捐赠金额80.00万元，其他收入2,670.11万元。

2. 年度办学经费总支出及其结构

2019年学校总支出15,458.96万元。基础设施建设1,297.84万元设备购置支出294.41万元；日常教学经费支出2,044.39万元；教学改革及研究支出20.25万元；师资队伍建设支出41.03万元；图书购置费支出49.02万元；其他支出11,712.02万元。

二、师资队伍建设

截至2020年9月31日，学校现有教职工596人，其中专任教师465人，专任教师中教授22人，副教授124人，研究生学历学位教师261人，双师型教师149人，高职比为31.4%，高学历比和双师比分别为56.1%和32.4%，外籍教师1人。

1. 修改了《教职工攻读学历（学位）管理办法》等师资队伍建设的制度，提高了对我校在读博士的生活补贴和返校后工作待遇，加强了对在读博士人员的合同管理。选派1名青年教师参加“陇原之光”



人才培训，规范教师继续教育培训学习，联合教务处组织了我校新教师培训工作，通过多渠道、多形式、多内容的培训，促使新教师树立良好的师德师风和教书育人的职业道德。

2. 获得全国优秀教师、全国优秀工作者、省级教学名师、领军人才等荣誉称号的教师 38 人。2020 年共有 4 名教师攻读博士学位。

3. 参加各类培训、进修与学习

2018-2020 学年，有 22 位教师进行了访学或学科进修、32 位教师参加了教师素质提升计划的专项培训，541 名专任教师参加了《新时代国家治理体系和治理能力现代化建设中的担当行为》《新时代“一带一路”的战略解读与机遇》《公共安全领域中事故灾难综合治理问题研究》《百年未有之大变局下的中国与世界》等专业技术人员继续教育学习。

案例 11：加强“双师型”教师队伍建设 努力提升教学质量

根据《国家职业教育改革实施方案》与《教育部 甘肃省人民政府关于整省推进职业教育发展打造“技能甘肃”的意见》文件精神，机电工程学院在结合实际工作的基础上，全面推进“三教”改革，尤其在打造“双师型”教师队伍方面，创新出了一条适合自身发展道路。

一是加强制度建设。为强化“双师型”队伍建设，推动教师下企业，学院与教师进行了大量的交流沟通，在反复研究学校出台相关文件的基础上，经过了多次会议研究讨论，出台了《陇南师专机电工程学院教师下企业锻炼管理办法（试行）》，该办法从管理规定、相关待遇、审批程序、监督考核四个方面对教师下企业进行了详细的论述，回答了教师为什么下企业、下企业干什么、教师下企业的相关待遇以及监督考核等具体问题；为学院支持教师下企业、打造“双师型”教师队伍提供了依据。



二是派教师下企业，实际推动“双师型”教师队伍的建设工作。为落实学院《陇南师专机电工程学院教师下企业锻炼管理办法（试行）》文件精神，本年度学院派两名教师赴杭州海康威视数字技术股份有限公司及苏州罗技科技有限公司下企业在生产一线进行锻炼，两位教师带着任务，对现代化企业的运营模式、人才需求岗位特点、学生在实习就业中出现的问题进行了广泛的调研。本次活动为期一月，在调研期间，两位教师与实习学生同劳动、共成长。本次任务对学院的实习就业工作、人才培养方案的修订等工作提供了第一手资料，丰富了教师本人的专业知识结构，把“双师型”教师队伍落到了实处。



图 4-1 教师下企业锻炼(企业内部禁止拍照)

三是派教师参加各种各类的培训。经统计，本年度参加各类的教师培训达 15 人次，部分教师获得了 1+X 考评员证书。这些培训活动的开展，极大的提高了教师职业教育水平，保证了教学质量，从根本上推动了职业教育的发展。



图 4-2 教师参加培训

三、教师科研成果与获奖情况

（一）科研项目

纵向项目立项 79 项：①国家社科基金项目 1 项。②教育部人文社科项目 1 项。③甘肃省自然科学基金项目 1 项。④甘肃省高等学校



创新能力提升项目 14 项⑤省教科 “十三五” 规划 2020 年度课题立项 15 项⑥甘肃省社科联项目 4 项。⑦陇南市哲学社会科学研究项目立项 16 项。⑧2020 年陇南市自然科学研究项目立项 10 项。⑨ “三区” 科技人才支持计划项目有 7 人入选。⑩其它各级各类项目获得立项 10 项。

纵项项目结项 26 项：①教育部人文社科项目 1 项。②甘肃省高校创新提升项目结项 7 项。③教科院项目结项 4 项。④陇南市哲学社会科学研究项目结项 10 项⑤其它项目结项 4 项。

（二）论文论著

2020 年 1 月 1 日至 2020 年 12 月 12 日为止，知网收录 332 篇文章；核心 18 篇。CSSCI 文章 6 篇。CSCD 论文 5 篇。专著 1 部。专利 58 件。软件著作 139 件。

（三）国际交流与合作：

2020 年初，按照国家外国专家局、省外专局的有关规定，我校共选聘外国文教专家 3 名。2020 年 2 月因新冠病毒疫情影响，其中 2 名美中友好志愿者项目外教提前终止项目回国。此后至今我校仅有 1 名外教承担教学任务，具体情况如下表：

姓名	性别	国籍	护照号码	学历	来校时间	备注
Jackie	女	英国	707480322	硕士	2010.08.	在任



第五部分 服务地方

一、助力抗疫

在今年初暴发“新冠”疫情的特殊时期，为助力疫情防控，学校进行总动员，发挥自身优势，积极投入到全民抗疫的战争中去。

案例 12：“文艺抗疫有力量”作品创作活动及教师作画义卖活动

为助力学校做好新型冠状病毒肺炎疫情防控工作，陇南师专美术与设计学院党总支号召全院师生发挥专业优势，积极开展“文艺抗疫有力量”作品创作活动。征集到各类作品 80 多幅，其中书法作品 53 幅、绘画作品 17 幅、宣传画作品 10 幅、漫画作品 11 幅，并利用学院网站的“网上展厅”栏目，举办主题展览。这些作品聚焦抗击新型冠状病毒肺炎疫情阻击战中的感人瞬间，讴歌医务工作者、基层干部群众的感人事迹，表达了对疫情防控一线工作人员的赞美和支持，为打赢疫情防控阻击战贡献文艺力量。



图 5-1 抗疫美术作品

支持国家疫情防控工作，开展教师作画义卖活动。学院教师积极行动，利用手中画笔创作多幅作品进行爱心公益拍卖，并将所得善款全部捐赠给武汉。他们用爱心履行了教师职责，用行动践行了教师使命，充分发挥了教师



“立德树人”的模范作用，关键时刻为学生做出了表率，为打赢这场疫情防控阻击战贡献了自己的力量。

案例 13: 发挥专业优势，创“艺”抗疫情

在突如其来的疫情爆发期间，看到病人的无助，看到医生的忘我奉献，看到解放军的奋勇向前，好多家属明智危险但却默默支持自己的丈夫、儿子女儿逆向而行救苦救难，不少年轻的生命陨落了，不少濒临死亡的生命复苏了，八十多岁的钟南山以及众多的医护人员不顾自己的身体把生的希望留给病人，把活的危险给了自己，她们无私的奉献精神感动了每一个人。

作为文艺工作者和教育工作者我们能做点什么呢？我们只能拿起手中的笔，打开思维的闸门，开动创作的灵感，把自己对新时代最可爱的英雄和共和国脊梁用无数个跳动的音符来赞颂、来记录、来描绘、来感谢！我校周新美作曲的歌曲《向祖国报到》及时的讴歌了毅然决然奔赴抗击疫情战场的勇士，在国内华人中外引起了较大的反响，作品被评为全国优秀音乐原创作品(184)展播，被中共中央宣传部“学习强国”学习平台推送展播，为有效提振抗疫士气发挥了应有的作用；该作品与学院王瑞老师作曲的《最美是平安》、《红指印》作品以及吴成源作曲的作品《天佑中华》参加甘肃省教育厅在全省大中小学学校广泛开展的“共抗疫情、爱国力行”主题宣传和网络文化成果征集活动中均被甘肃省电化教育中心选录纳入光盘待出版，被学校党委宣传部评为“优秀作品奖”。

在2020年6月16日晚，我院教师周新美、吴成源和18级部分学生在校区大学生活动中心参加了报告会并受邀参加由党委宣传统战部主办、校团委承办的乐恺大讲堂—成县赴鄂抗疫英雄事迹报告会，进行了文艺演出活动。病魔无情人有情，抗击疫情“艺”有情，笔杆子透出的艺术灵气为抗击疫情发挥了积极的精神作用。



图 5-2 抗疫音乐作品及展演活动



二、地方优秀传统文化传承活动

陇南师专是陇南唯一的一所大学，学校坚持走内涵式发展道路，以服务区域、行业经济发展需求为目标，深度融合高校资源与社会资源，并主动承担起地方优秀传统文化传承任务，不断提高应用型人才培养质量。

案例 14：中华优秀传统文化传承暨教育见习实习基地建设

2020年7月1日下午，文学与传媒学院负责人鲁建平、副院长关薇、公共课教研室主任南瑛、古代文学教研室主任安奇贤一行在两当县教研室副主任乔旭明的陪同下，赴两当杨店九年制学校考察对接中华优秀传统文化传承暨教育见习实习基地建设工作。

11月27日，学院负责人鲁建平、副院长关薇带领2019级语文教育一班学生赴两当县杨店九年制学校举行中华优秀传统文化传承暨教育见习实习基地授牌仪式和教育见习活动。仪式上，杨店九年制学校校长宋小明简要介绍了学校的基本情况、办学特色及办学成就，鲁建平介绍了学院的基本情况。双方在中华优秀传统文化传承、教育实习工作等方面交流了看法，交换了意见，并达成了合作意向。鲁建平与宋小明签订了《中华优秀传统文化暨教育见习实习基地建设框架协议》，向宋小明授予了“中华优秀传统文化传承暨教育见习实习基地”牌匾。协议的签订与基地的授牌，充分发挥了我院在传承中华优秀传统文化、服务乡村基础教育事业发展、助力教育脱贫和乡村振兴方面的功能与作用，对双方深入开展交流与合作及实现优势互补、互惠互利、合作共赢具有重要的现实意义。

随后，鲁建平带领同学们参观了杨店古建筑群（故道）及两当兵变部队驻扎地旧址，并向大家详细介绍了诸多历史建筑及其蕴含的深刻内涵。参观活动既使学生们充分领略了两当红色文化的深厚底蕴，增强了文化自觉和文化自信，也增进了他们对两当兵变革命精神的理解。



图 5-3 中华优秀传统文化暨教育见习实习基地建设

三、发挥专业优势、支援地方发展

结合国家乡村振兴发展战略，助力文旅产业发展，学校深入调研地方产业发展需求，制定了“乡村振兴战略进课堂进学堂”工作实施方案，根据要求调整人才培养方案，积极为地方经济发展服务。学校依托人材优势、充分调动电子商务、历史文化与旅游、机电工程、农林技术等学院教师，发挥专业特长，积极对接地方产业，从人员培训、技术服务等方面提供多种形式帮助。

案例 15：陇南师专师生直播带货助农增收

5月26日，陇南师范高等专科学校电子商务学院网络直播团队走进小川镇单家山村樱桃园举行网络直播带货活动，帮助果农增收。为响应国家复工复产和消费扶贫号召，解决农产品销售难问题，陇南师专以教师带学生的模式组建了网络直播团队。本次直播活动当天为农户销售樱桃2000多斤，增收近万元。果农单俊胜由衷地说，今年由于天气干旱，全家人费尽心血，引水上山，浇水施肥，果园获得了丰收，可是突如其来的疫情又让人一筹莫展，电商学院的师生直播团队为我打开了销路，不但把樱桃卖出去了，还比往年价钱更高。疫情对樱桃销售造成了非常大的影响，直播团队通过各类网络平台，向全国各地推介成县大樱桃，扩大产品的销路，累计额共销售樱桃2万多斤，销售额达68.5万元，有力解决了樱桃滞销难题，助推地方产业的发展。近几年，陇南师专电商学院通过产业带动，职教扶贫，积极融入地方经济，发挥专业优势，为甘肃省培养了大批拥有实用技能的优秀农村电商人才。



图 5-4 直播带货

案例 16：服务地方、助力文旅产业

（一）主动参与，为地方政府工作建言献策

2020年5月20日，徽县人大常委会视察全县全域无垃圾治理工作，县人大常委会党组书记张承荣，副主任朱惠兰、王国珍、马云和视察组成员及部分市县人大代表、乡镇人大主席参加视察和座谈。历史文化与旅游学院青年教师叶青、折远洋应邀参加视察并就全域无垃圾治理工作建言献策。

他们随视察组一行先后到城区东河、徽州唐街，城区垃圾处理场、餐厨垃圾处理点，伏家镇贺店村、徽县江洛镇及泥阳镇生活垃圾处理场、江洛镇镇区、泥阳镇生活垃圾转运站、泥阳镇冉庄村、欣瑞国际大酒店，通过听取汇报、实地查看、现场询问等方式，深入了解了城区街道河道垃圾治理、餐厨垃圾收集处理和乡镇村社垃圾治理、厕所革命、全域无垃圾治理等工作开展情况。在最后召开的座谈会上，他们就进一步做好徽县全域无垃圾治理工作提出了意见和建议。



图 5-5 助力地方发展

（二）为陇南市导游讲解员进行技能培训

2020年10月28-29日，陇南市文化广电和旅游局、陇南市旅游协会，在武都举办了2020年陇南市导游讲解员服务技能培训会和第五届导游讲解员服务技能大赛。我院双师型教师庞卫花老师为来自全市各景区、旅行社、红色纪念馆、博物馆、院校等单位的60多名学员做了《优秀导游讲解员应具备的基本素养》专项培训。并开展陇南市武都区万象洞国家4A景区导游志愿讲解与服务。



图 5-6 导游讲解员技能培训及志愿服务

案例 17：生产不误农时，防疫不误运转

突如其来的疫情仿佛让一切“暂停”，而时令却不会因疫情而“暂停”。一年之计在于春，即便 2020 年的春季遇上了战“疫”，可农林技术学院的助农服务和教学准备没有停。

一、大山里，科技特派员如约而至

大坪村是甘肃陇南远近闻名的“核桃村”。疫情防控形势持续向好，但大坪村的核桃种植户心仍旧悬着。4 月，正值当地核桃树挂果，也是害虫桑盾蚧的产卵期。桑盾蚧的雌成虫和若虫会固着在核桃树的枝干和果实上刺吸汁液，最终将导致果实产量和品质大大下降。

每年这个时候，省级科技特派员、陇南师范高等专科学校农林技术学院院长王让军都会前来，帮助大坪村的农民进行虫害防治。在这个特殊时期，王让军没有失约。4 月 27 日一大早，王让军就匆匆赶往位于陇南市成县陈院镇大坪村的核桃林。这几天，他几乎每天都要在成县的山间地头进行以防治桑盾蚧为主的核桃病虫害防治示范和技术培训。“桑盾蚧还分泌蜜露，诱发膏药病发生，最终会使全树枯死。”王让军介绍，为防治桑盾蚧的扩散蔓延，要科学剪除受害重的枝条，集中烧毁。同时，采取树干涂长效保护剂、若虫孵化期施药、保护利用天敌等绿色防控技术，减少损失。早在 2006 年，王让军就负责该村的农民创业和核桃技术骨干培训，并研究出了青皮核桃贮存时间需要的最佳温度、湿度以及青皮核桃贮存配套技术，大幅度提高了核桃的经济效益。截至目前，大坪村已发展核桃树 1800 多亩，2019 年，全村仅核桃一项就创收 200 多万元。

这段时间，距离大坪村不远处的成县大路沟核桃科技示范园里，也是一派忙碌的景象。省级科技特派员、陇南师专农林技术学院教师夏泽和王一峰组成的专家团队正在手把手地教示范园里的技术骨干核桃良种嫁接、杂交育种等操作技



术。“在专家团队的助力下，示范园不断科学开展核桃新品种选育和杂交育种工作，现在核桃新品种选育在抗冻、抗病、优良品质选育等方面取得初步成效。”大路沟核桃科技示范园负责人胡永辉说。

疫情发生以来，该校农林技术学院 5 名省级科技特派员，27 名参与项目教师，深入陇南的山间地头，充分利用专业技术优势指导当地农户科学开展农业生产。其中，省级科技特派员、陇南师专农林技术学院教授王永斌团队积极开展林下栽培食用菌轻简化技术示范和香菇工厂化技术集成研究及示范推广项目。目前，该团队已完成 6 万袋黑木耳地栽和大球盖菇示范推广种植 95 亩，一亩地预计收入两万元左右。



图 5-7 科技特派员现场指导

案例 18：利用学校人才资源，提供社会服务培训

本年度，继续教育学院按照学校工作要点，内部凝聚力量，外部拓展业务，开源节流，一手抓新冠疫情防控，一手抓业务建设，上下联动、内外同心，高质量完成了任务目标。成人教育 2020 年累计招生 114 人，职业技能鉴定 341 人，2020 年完成各项培训 42 项（举办了 82 个培训班），累计培训 11000 余人，争取到项目资金 1600 余万元，学校获益 800 万元以上。建成陇南市退役军人继续教育基地 1 个，被甘肃省农业农村厅确定为甘肃省省级高素质农民培训基地，与甘肃省委政法委达成建设培训基地意向。



图 5-8 甘肃省安全教育管理者培训



第六部分 问题与对策

2019-2020 学年，学校在人才培养水平、师资队伍建设、实训设备配置、教学基础设施建设等方面都有很大的提高，同时在服务地方产业发展，助力抗疫方面也取得了不错的成绩。但对照学校发展目标要求还有一定的差距，需要进一步完善和补强。目前我校存在的主要问题和不足如下：

一是现代大学管理体制还不健全，管理水平不够高，办学理念、内涵建设、人才培养模式仍然比较传统；

二是师资队伍建设方面，“双师型”教师比例还不达标，紧缺专业教师数量不足、年龄及职称结构不合理，教师的实践教学能力有待提高；

三是专业结构不尽合理，应用型专业发展不均衡，主体专业特色不够鲜明、不突出；

四是在校企深度合作方面，学校地处经济欠发达、工业企业、支柱产业优势不明显的特殊地域，产学研深度合作难度较大，校企合作、工学结合的深度和广度不够。调动校企人员开展校企合作积极性的绩效分配和校企合作成果使用、处置、收益管理制度不完善。

五是因学校办学条件和地理位置所限，学校在国际合作、对外交流这方面的工作基本上空缺。在今后的工作中，学校将进一步发掘专业优势和办学潜力，争取省教育厅的专项支持，加强对外交流合作。

在今后的工作中，学校将有针对性采取相应措施，补足短板，推动学校更全面的发展。

一是以学校特色发展、服务地方建设为目标，积极争取省、市政



府对学校的资金支持，继续加强完善校园信息化平台建设，尽快提高信息化管理水平，强化管理效能。以师范类专业认证为抓手，坚持“立德树人”，坚持“以评促建、以评促改”，加强专业内涵建设，深化教育教学改革，努力提高人才培养质量，全面提升管理和教育教学水平。

二是多措并举，提高“双师型”教师比例，改善师资结构。

1、通过制定实施必要的保障激励制度、鼓励教师考取相应的职业资格证，为教师提供参加校外各类技能培训进修的机会，加强校企合作、校地合作，大力推进产教融合等举措，全方位、多渠道培训师资，提高“双师型”教师比例，争取在2年内达到合格标准。

2、通过实施青年教师导师制、教学新秀、教学名师、学术带头人、教学团队、师德标兵建设工程，重点抓好专业带头人和骨干教师的培养工作。开拓更多的培训渠道，发挥好行业企业在培养“双师型”教师中的作用。增加创新教育内容，培养教师的团队合作与创新意识。

三是深入学习现代职教理念，进一步优化专业布局。在做好小学教育专业认证工作的基础上，改进人才培养，重点办好学前教育和小学教育专业。根据陇南社会服务业转型升级，扎实做好产业发展趋势及人才需求调研，积极培育适应区域经济发展需要的的新专业、特色专业，加强支撑地方支柱产业和重要产业的专业建设，促进和带动学校各相关专业均衡可持续发展。

四是强化校企合作，促进产教融合。主动争取省市政府对学校的政策支持，积极参加省内及秦巴地区职教联盟，密切与周边职业院校的联系，加强与有关企业的深度联系，深化产教融合，努力构建“政府、企业、高校”三位一体的合作育人新格局。根据《国家教育体制



改革领导小组办公室关于进一步落实和扩大高校办学自主权完善高校内部治理结构的意见》（教改办[2014]2号）和《甘肃省职业教育改革实施方案》（甘政办发[2019]89号），完善有利于调动校企人员开展校企合作积极性的绩效分配和校企合作成果使用、处置、收益管理制度情况。

注：报告中的统计数字分为三类：以年度为单位统计的，截止时间为2018年底，如办学经费等财务数据；以学年度为单位统计的，截止时间为2019年8月31日，如学生获奖等；还有一些数据截止时间为2019年12月初，如毕业生就业情况统计等。



附件 1：陇南师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告指标（2020）

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2019 年	2020 年
11806	陇南师范高等专科学校	1	就业率	%	90.42	90.05
		2	月收入	元	3946.7	4231.6
		3	理工农医类专业相关度	%	86.33	89.20
		4	母校满意度	%	88.64	92.03
		5	自主创业比例	%	0.15	0.36
		6	雇主满意度	%	92.33	91.07
		7	毕业三年职位晋升比例	%	34.16	11.03



表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注		
11806	陇南师范高等专科学校	1	全日制在校生人数	人	3759	2541			
		2	教书育人满意度		—	—	—		
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1576	975		
				满意度	%	97.83%	93.37%		
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1576	975		
		满意度		%	89.43%	87.79%			
		3	课程教学满意度		—	—	—		
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	396	387		
				满意度	%	92.98%	87.78%		
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	417	395		
				满意度	%	94.45%	94.73%		
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	373	397		
		满意度		%	94.85%	95.08%			
		4	管理和服务工作满意度		—	—	—		
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1576	975		
				满意度	%	89.95%	86.56%		
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1576	975		
				满意度	%	92.09%	89.64%		
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1576	975		
		满意度		%	79.17%	77.38%			
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	20886	3385		
		6	学生社团参与度		—	83%	31%		
			(1)	学生社团数		个	30	30	
				其中：科技社团数		个	2	2	
(2)	参与各社团的学生人数		人	3481人	677人	见附件2			
	其中：科技社团学生人数		人	198人	59人				



表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2019 年	2020 年		
11806	陇南师范高等专科学校	1	生师比	%	16.27	18.27		
		2	双师素质专任教师比例	%	33.33	31.83		
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	34.06	31.40		
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	8980.09	7793.16		
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	20.4	15.90		
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.38	0.58		
		7	地市级以上科技平台数	个	2	1		
		8	其中：	教学计划内课程总数		门	1160	1007
				线上开设课程数		门	36	37
				线上课程课均学生数		人	60	60
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）								

表4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2019年	2020年	备注
11806	陇南师范高等专科学校	1 国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		2 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		3 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		4 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		5 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		5 开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		6 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
7 国（境）外办学点数量	个	（该栏填写2019年及之前设立的所有办学点数）	（该栏填写2020年新设立的办学点数）	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。		



表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2019 年	2020 年	
11806	陇南师范高等专科学校	1 全日制在校生人数	人	6877	8666	
		毕业生人数	人	2005	2272	
		其中：就业人数	人	1813	2046	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		A 类：留在当地就业人数	人	460	567	
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1359	1675	
		C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	252	541	
		D 类：到 500 强企业就业人数	人	51	30	
		2 横向技术服务到款额	万元	64.8	0	
		横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3 纵向科研经费到款额	万元	43.00	40.04	
		4 技术交易到款额	万元	0	66.09	
		5 非学历培训到款额	万元	1088.36	1295.91	
		6 公益性培训服务	人日	400	410	
主要办学经费来源（单选）： 省级（ ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ ） 其他（ ）						



表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2019 年	2020 年	
11806	陇南师范高等专科学校	1	年生均财政拨款水平	元	14933.8	11736	
			其中：年生均财政专项经费	元	4071.54	2000	
		2	教职员工额定编制数		人	659	659
			在岗教职员工总数		人	576	596
			其中：	专任教师总数	人	414	465
				专任教师年培训量	人日	2133	5501
		3	企业提供的校内实践教学设备值		万元	0	0
		4	年生均校外实训基地实习时间		人时	37.83	55.28
		5	生均企业实习经费补贴		元	0	0
			其中：生均财政专项补贴		元	0	0
		6	生均企业实习责任保险补贴		元	0	0
			其中：生均财政专项补贴		元	0	0
		7	企业兼职教师年课时总量		课时	984.2	1046
			年支付企业兼职教师课酬		元	56974	100220
			其中：财政专项补贴		元	0	0



附件 2：陇南师范高等专科学校学生社团基本情况统计表

序号	社团名称	参加各社团的学生人数		
		一年级	二年级	合计
1	学习宣传习近平总书记系列重要讲话大学生理论社团	128	26	154
2	陇南师专学习青年习近平研究会	99	15	114
3	青年志愿者协会	182	28	210
4	绿色行动环保组织	169	24	193
5	青春文学社	101	14	115
6	乒羽协会	143	25	168
7	光影艺术协会	122	19	141
8	时政论坛	113	25	138
9	武术健美操协会	104	21	125
10	大学生就业创业论坛	107	18	125
11	舞魂舞蹈协会	102	21	123
12	电脑爱好者协会	109	32	141
13	棋类协会	94	25	119
14	数学建模协会	130	27	157
15	火烈鸟话剧社	128	25	153
16	国学社	109	24	133
17	植物爱好者协会	89	21	110
18	轮舞轮滑社	112	26	138
19	英语口语协会	135	17	152
20	夏雨诗歌朗诵协会	89	22	111
21	爱心维修社	130	24	154
22	足篮排球协会	123	28	151
23	书画协会	82	20	102
24	sunny 未来幼教协会	122	30	152
25	电子商务协会	89	27	116
26	民俗爱好者协会	119	14	133
27	大学生心理健康协会	138	13	151
28	稻草童心社	113	25	138
29	天文爱好者协会	98	23	121
30	旅游协会	102	18	120
	合计	3481	677	4158



附件 3：陇南师范高等专科学校基本情况表

项目名称		数值		
生师比（%）		18.28		
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）		58.28		
生均教学行政用房（m ² /生）		15.9		
生均（折合）教学科研仪器设备值（元/生）		7,793.16		
生均（折合）图书（册/生）		81.35		
百名学生配教学用计算机台数（台）		19.46		
网络多媒体教室数（间）		194		
新增教学科研仪器设备所占比例（%）		10.16		
生均（折合）年进书量（册）		2.31		
生均占地面积（m ² /生）		79.74		
生均学生宿舍（公寓）面积（m ² /生）		6.4		
计算机总数（台）	合计		2,133	
	其中	机房用计算机	公共机房 853 专业机房 397	
		教学用计算机	合计 1,686 其中：平板电脑 0	
	学校建筑面积（m ² ）		总建筑面积 274,810.32	
其中	产权建筑面 274,810.32			
	非产权建筑面积 0			
教学科研及辅助用房	总面积（m ² ）		131,465.70	
	其中	教室	面积（m ² ）	57,284.97
			比例（%）	43.57
	图书馆	面积（m ² ）	27,675	
		比例（%）	21.05	
	实验实习场所	面积（m ² ）	39,061.73	
		比例（%）	29.71	
	专用科研用房	面积（m ² ）	0	
		比例（%）	0	
	体育馆	面积（m ² ）	7,444	
比例（%）		5.66		
会堂	面积（m ² ）	0		
	比例（%）	0		
3.4.1 信息化建设概况	数字资源量	合计	98,304	
		电子图书（册）	104,756	
4.1 校内实践基地		工位数（个）	4,986	